

# **PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE 2019-2022**

## **PREMESSA**

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di *formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale*. Tale articolo prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali : le *esigenze nazionali*, il *miglioramento della scuola* e lo *sviluppo personale e professionale* dei docenti. Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

## **COMPETENZA DI SISTEMA**

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

## **COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO**

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- . Scuola e lavoro

## **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

## **AZIONE FORMATIVA**

In coerenza quindi con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. 2915 del 15/09/16, il nostro Circolo Didattico , tenuto conto delle attività proposte nell'ambito 12, dei corsi attivati dalla coop Orsa Maggiore: "Pinocchio" e varie iniziative personali attivate con carta docente sulla piattaforma SOFIA da enti accreditati MIUR, ha individuato le proprie aree prioritarie per la formazione del personale scolastico per il triennio 2019-2022, in accordo con il PTOF ed in base agli esiti del RAV e del conseguente PdM:

- Autonomia didattica ed organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione tecnologica;
- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Inclusione e disabilità;
- Prevenzione del disagio giovanile ;
- Integrazione.

## **CONCLUSIONE**

In assenza di chiari riferimenti normativi , soprattutto per quanto riguarda il monte di ore da considerare per la formazione, ci si potrebbe riferire ad un percorso formativo capace di delineare una competenza anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica...).

Ci saranno incontri in presenza/on line con esperti / formatori, di studio e confronto fra colleghi, di sperimentazione in classe , di rielaborazione di quanto appreso.